

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย
เสนอข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังต่อไปนี้คือ

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

Z แทน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ๒ กลุ่ม

F แทน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒ กลุ่ม

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

P แทน ค่าที่น้อยที่สุดของระดับความมีนัยสำคัญของข้อมูล

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยแบ่งเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดา

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดาต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๐๘	๓๖.๔๐
หญิง	๑๘๕	๖๓.๖๐
รวม	๒๙๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๖๓.๖๐ และเพศชาย ร้อยละ ๓๖.๔๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑	๓๐.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๒๑.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๒๖.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๘.๘๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๖.๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๕.๑๐
รวม	๒๕๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๓๐.๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๒๑.๕๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๒๖.๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๘.๘๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๖.๔๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕.๑๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดาหรือมารดา

อาชีพบิดาหรือมารดา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๖	๕.๔๐
ค้าขาย	๑๓๕	๔๕.๕๐
เกษตรกรรม	๓๖	๑๒.๑๐
รับจ้าง	๑๑๐	๓๗.๐๐
รวม	๒๙๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีบิดาหรือมารดาประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๔๕.๕๐ อาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๓๗.๐๐ อาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๒.๑๐ และอาชีพรับราชการ ร้อยละ ๕.๔๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน
โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านความขยัน	๓.๔๒	๐.๖๒	ปานกลาง
๒. ด้านความประหยัด	๓.๒๑	๐.๗๓	ปานกลาง
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๗๔	๐.๖๔	มาก
๔. ด้านความมีวินัย	๔.๐๒	๐.๖๖	มาก
๕. ด้านความสะอาด	๓.๖๐	๐.๖๕	มาก
๖. ด้านความสุภาพ	๓.๗๕	๐.๖๕	มาก
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๕๑	๐.๖๔	มาก
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๘๘	๐.๖๖	มาก
รวม	๓.๖๕	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๖๕$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๒$) รองลงมา
ได้แก่ ด้านความสามัคคี ($\bar{X}=๓.๕๑$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๒๑$)

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรม
พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความขยัน

ด้านความขยัน	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ความตั้งใจในการเรียน	๓.๖๒	๐.๓๐	มาก
๒. ความพยายามในการทำงานส่งครู	๓.๗๖	๐.๓๓	มาก
๓. การมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	๔.๑๒	๐.๘๔	มาก
๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	๓.๖๕	๐.๓๑	มาก
๕. การทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปแล้ว	๓.๒๒	๐.๓๕	ปานกลาง
รวม	๓.๔๒	๐.๖๒	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความขยัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๔๒$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวันมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๑๒$)
รองลงมาได้แก่ ความพยายามในการทำงานส่งครู ($\bar{X}=๓.๗๖$) ส่วนการทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน
ไปแล้วมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๒๒$)

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความประหยัด

ด้านความประหยัด	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากพ่อแม่อย่างเห็นคุณค่า	๓.๖๕	๐.๗๘	มาก
๒. การใช้โทรศัพท์ตามความจำเป็น	๓.๔๒	๐.๕๕	ปานกลาง
๓. การเลือกซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็น	๓.๕๓	๐.๘๐	มาก
๔. การทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเอง	๒.๗๗	๐.๕๘	น้อย
รวม	๓.๒๑	๐.๗๓	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความประหยัด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๒๑$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากพ่อแม่อย่างเห็นคุณค่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๓.๖๕$) รองลงมาได้แก่ การเลือกซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็น ($\bar{X}=๓.๕๓$) ส่วนการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๒.๗๗$)

ตารางที่ ๔๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การมาถึงโรงเรียนและเข้าห้องเรียนตรงเวลา	๓.๕๓	๐.๗๕	มาก
๒. การไม่ทุจริตในการสอบ	๔.๐๐	๐.๘๔	มาก
๓. การขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้	๓.๕๘	๐.๗๕	มาก
๔. การยอมรับผิดเมื่อกระทำความผิด	๓.๕๖	๐.๗๗	มาก
รวม	๓.๗๔	๐.๖๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๗๔$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การไม่ทุจริตในการสอบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๐$) รองลงมาได้แก่ การขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้ ($\bar{X}=๓.๕๘$) ส่วนการมาถึงโรงเรียน และเข้าห้องเรียนตรงเวลามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๕๓$)

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความมีวินัย

ด้านความมีวินัย	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	๔.๑๘	๐.๓๓	มาก
๒. การเข้าแถวเพื่อรับบริการต่าง ๆ	๓.๘๔	๐.๓๓	มาก
๓. การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มที่	๓.๘๖	๐.๓๖	มาก
รวม	๔.๐๒	๐.๖๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๐๒$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย
สูงสุด ($\bar{X}=๔.๑๘$) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มที่ ($\bar{X}=๓.๘๖$)
ส่วนการเข้าแถวเพื่อรับบริการต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๘๔$)

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสะอาด

ด้านความสะอาด	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การทิ้งขยะลงในถังขยะหรือที่ที่จัดไว้ให้	๓.๘๓	๐.๓๕	มาก
๒. การรักษาห้องเรียน ห้องนอน ห้องน้ำ และบริเวณบ้าน อย่างถูกสุขลักษณะ	๓.๘๓	๐.๖๕	มาก
๓. การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	๓.๓๓	๐.๘๔	มาก
รวม	๓.๖๐	๑.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความสะอาด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๖๐$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การทิ้งขยะลงในถังขยะหรือที่ที่จัดไว้ให้มียุทธศาสตร์สูงสุด
($\bar{X}=๓.๘๓$) รองลงมาได้แก่ การรักษาห้องเรียน ห้องนอน ห้องน้ำ และบริเวณบ้านอย่างถูก
สุขลักษณะ ($\bar{X}=๓.๘๓$) ส่วนการล้างมือก่อนรับประทานอาหารมียุทธศาสตร์ต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๓๓$)

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสุภาพ

ด้านความสุภาพ	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	๓.๘๕	๐.๗๖	มาก
๒. การไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนและเมื่อกลับถึงบ้าน	๔.๐๐	๐.๕๐	มาก
๓. การทำความเคารพครูทั้งในและนอกห้องเรียน	๓.๕๑	๐.๗๘	มาก
๔. การไม่พูดคำหยาบต่อพ่อแม่ ครู และเพื่อน ๆ	๓.๖๖	๐.๘๐	มาก
รวม	๓.๗๕	๐.๖๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความสุภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๗๕$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนและเมื่อกลับถึงบ้าน
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๐$) รองลงมาได้แก่ การทำความเคารพครูทั้งในและนอกห้องเรียน
($\bar{X}=๓.๕๑$) ส่วนการไม่พูดคำหยาบต่อพ่อแม่ ครู และเพื่อน ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๖๖$)

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชการ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามัคคี

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การร่วมมือกับเพื่อนทำงานกลุ่มจนสำเร็จ	๓.๕๕	๐.๖๓	มาก
๒. การไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกในห้องเรียน และในโรงเรียน	๓.๖๐	๐.๘๘	มาก
๓. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๓.๘๖	๐.๖๖	มาก
รวม	๓.๕๑	๐.๖๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชการ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๕๑$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การร่วมมือกับเพื่อนทำงานกลุ่มจนสำเร็จมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X}=๓.๕๕$) รองลงมาได้แก่ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X}=๓.๘๖$)
ส่วนการไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกในห้องเรียน และในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๖๐$)

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความมีน้ำใจ

ด้านความมีน้ำใจ	ระดับการนำมาใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. การอาสาช่วยงานครูตามโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๘	๐.๓๘	มาก
๒. การอาสาช่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	๓.๖๕	๐.๘๐	มาก
๓. การช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบความเดือดร้อน	๓.๓๓	๐.๓๘	มาก
๔. การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนได้รับรางวัลต่าง ๆ	๓.๕๘	๐.๘๓	มาก
รวม	๓.๘๘	๐.๖๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านความมีน้ำใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๘$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนได้รับรางวัลต่าง ๆ
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๓.๕๘$) รองลงมาได้แก่ การอาสาช่วยงานครูตามโอกาสต่าง ๆ ($\bar{X}=๓.๓๘$)
ส่วนการอาสาช่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๖๕$)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ใน
 การดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดา
 ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน
 ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับการนำมาใช้					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านความขยัน	๓.๔๐	๐.๗๑	ปานกลาง	๓.๔๓	๐.๕๖	ปานกลาง
๒. ด้านความประหยัด	๓.๓๔	๐.๗๘	ปานกลาง	๓.๑๔	๐.๗๐	ปานกลาง
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๖๘	๐.๗๓	มาก	๓.๗๘	๐.๕๘	มาก
๔. ด้านความมีวินัย	๔.๐๐	๐.๖๘	มาก	๔.๐๓	๐.๖๖	มาก
๕. ด้านความสะอาด	๓.๕๓	๐.๗๔	มาก	๓.๖๓	๐.๕๘	มาก
๖. ด้านความสุภาพ	๓.๖๕	๐.๗๒	มาก	๓.๘๑	๐.๖๑	มาก
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๘๑	๐.๗๑	มาก	๓.๕๖	๐.๖๐	มาก
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๗๔	๐.๗๔	มาก	๓.๕๖	๐.๖๐	มาก
รวม	๓.๕๗	๐.๖๐	มาก	๓.๗๐	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้
 ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งเพศชาย
 และเพศหญิง มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ใน
 ระดับมาก ($\bar{X}=๓.๕๗$ และ ๓.๗๐)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เพศชายมีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้
 ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๐$) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามัคคี
 ($\bar{X}=๓.๘๑$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๓๔$)

เพศหญิง มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต
 ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๓$) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามัคคี ($\bar{X}=๓.๕๖$)
 ส่วนด้านความประหยัด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๑๔$)